

**KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN BIOLOGI DALAM
PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*)
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI KLATEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh :

ENDAH PUTRI NOVI ARTI

A 420110037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN BIOLOGI DALAM
PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*)
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH PUTRI NOVI ARTI

A420110037

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


Dra. Hariyatmi, M.Si
NIP. 196212161988032001

Tanggal Persetujuan: 27 Maret 2015

PENGESAHAN
SKRIPSI
KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN BIOLOGI DALAM
PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*)
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI KLATEN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

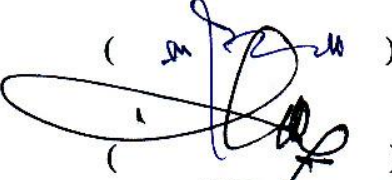


ENDAH PUTRI NOVI ARTI

A420110037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Senin, 6 April 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si
2. Dr. Sofyan Anif, M. Si
3. Drs. Djumadi, M. Kes

()
()
()

Surakarta, 6 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harma Joko Prayitno, M.Hum

SNRP 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Maret 2015



Endah Putri Novi Arti

A420110037

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

*Akhirnya aku sampai pada titik ini, Seberkas cahaya keberhasilan yang Engkau
hadiahkan padaku*

*Tak henti-hentinya aku mengucap rasa syukur padaMu Ya Rabb karena tanpa
kehendak-Mu hamba tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.*

Dengan segenap cinta dan syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

*Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya
memberikan do'a dan dukungan dalam setiap langkahku sehingga dapat
menyelesaikan studi dengan memperoleh gelar sarjana.*

Adikku tersayang Isnaini S, terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi dalam Pembuatan Soal HOT (*Higher Order Thinking*) di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten”.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta masukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
3. Bapak Dr. Sofyan Anif, M. Si dan bapak Drs. Djumadi, M. Kes selaku dewan penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, memberi nasehat dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wonosari Klaten yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru Biologi di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten yang sudah meluangkan waktunya kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Ayah, ibu dan adik tercinta terimakasih atas doa, motivasi dan dukungannya selama ini.

8. Teman-teman mahasiswa Biologi FKIP UMS '11, terutama untuk teman-teman kelas A yang telah membantu memberikan do'a, dukungan dan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 24 Maret 2015



Endah Putri Novi Arti

A420110037

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Daftar Istilah	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Penelitian	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis dan Strategi Penelitian	24
C. Subyek dan Obyek Penelitian	24
D. Sumber Data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24

E. Keabsahan Data	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Prosedur Penelitian	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi Dalam Membuat Soal HOT di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015.....	29
B. Kesesuaian Pembuatan Soal Ulangan Harian Buatan Guru Biologi dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015	36
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Perbedaan Tes Standar dengan Tes Buatan Guru	19
2. Kelebihan dan Kekurangan Tes Subjektif	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Tes Objektif.....	19
4. Kategori pada Proses Kognitif Revisi Taksoomi Bloom.....	20
5. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Hasil Revisi Lorin Anderson.....	21
6. Sumber Data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
7. Kriteria interpretasi skor kemampuan guru membuat soal sesuai kaidah penulisan soal yang benar	26
8. Rekapitulasi Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi dalam Membuat Soal di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015	29
9. Rekapitulasi Kesesuaian Pembuatan Soal Ulangan Harian Buatan Guru Biologi dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015	35
10. Kata Kunci Tingkatan Kognitif Taksonomi Bloom.....	44
11. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas X Buatan Guru A	45
12. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas X Buatan Guru A	47
13. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas X Buatan Guru B.....	51
14. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas X Buatan Guru B	53
15. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas XI Buatan Guru B	55
16. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas XI Buatan Guru B	57
17. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas XI Buatan Guru C	61
18. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas XI Buatan Guru C	64
19. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas XI Buatan Guru D	67
20. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas XI Buatan Guru D.....	69
21. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian I Kelas XII Buatan Guru D.....	72
22. Tingkatan kognitif Soal Ulangan Harian II Kelas XII Buatan Guru D	75
23. Analisa Data Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Guru A	78

24. Analisa Data Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Guru B.....	80
25. Analisa Data Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Guru C.....	82
26. Analisa Data Tingkatan Kognitif Soal Ulangan Harian Guru D	84
27. Rekapitulasi Prosentase Tingkat Kognitif Soal LOT dan HOT di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015.....	86
28. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru A Kelas X Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	87
29. Kesesuaian Soal Uraian Guru A Kelas X Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	89
30. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru A Kelas X Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	90
31. Kesesuaian Soal Uraian Guru A Kelas X Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	91
32. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru B Kelas X Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	94
33. Kesesuaian Soal Uraian Guru B Kelas X Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	96
34. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru B Kelas X Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	97
35. Kesesuaian Soal Uraian Guru B Kelas X Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	99
36. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru B Kelas XI Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	100
37. Kesesuaian Soal Uraian Guru B Kelas XI Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	102
38. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru B Kelas XI Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	103
39. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru C Kelas XI Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	105
40. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru C Kelas XI Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	107

41. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru D Kelas XI Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	109
42. Kesesuaian Soal Uraian Guru D Kelas XI Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	111
43. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru D Kelas XI Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	112
44. Kesesuaian Soal Uraian Guru D Kelas XI Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	114
45. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru D Kelas XII Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	115
46. Kesesuaian Soal Uraian Guru D Kelas XII Ulangan Harian 1 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	117
47. Kesesuaian Soal Pilihan Ganda Guru D Kelas XII Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	118
48. Kesesuaian Soal Uraian Guru D Kelas XII Ulangan Harian 2 dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	119
49. Prosentase Kesesuaian Soal Ulangan Harian Guru A.....	120
50. Prosentase Kesesuaian Soal Ulangan Harian Guru B.....	120
51. Prosentase Kesesuaian Soal Ulangan Harian Guru C.....	120
52. Prosentase Kesesuaian Soal Ulangan Harian Guru D.....	120
53. Rekapitulasi Prosentase Kesesuaian Soal Ulangan Harian Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015 di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kerangka Berfikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Kata Kunci Tingkatan Kognitif Taksonomi Bloom.....	44
2. Analisis Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015.....	45
3. Analisis Data Tingkat Kognitif Soal Ulangan Harian di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015.....	78
4. Analisis Kesesuaian Soal Ulangan Harian Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015 di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	87
5. Prosentase Kesesuaian Soal Ulangan Harian Semester 1 Tahun Ajaran 2014/2015 di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar	120

**KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN BIOLOGI DALAM
PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*)
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI KLATEN**

Endah Putri Novi Arti, A420110037, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 pasal 3 menjelaskan bahwa guru memiliki empat kompetensi yang salah satunya kompetensi pedagogik yang meliputi keterampilan dalam mengevaluasi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru Biologi dalam pembuatan soal HOT di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumenter berupa soal ulangan harian buatan guru Biologi dan wawancara dengan guru Biologi di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten. Data yang diperoleh berupa kemampuan guru Biologi dalam membuat soal HOT di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten semester gasal tahun ajaran 2014/2015, dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan guru dalam membuat soal HOT (21,2%) yaitu soal C4 (15,2%), C5 (3,0%), C6 (3,0%) dan soal LOT (78,8%) yaitu C1 (31,1%), C2 (29,8%), C3 (17,9%), dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru Biologi dalam membuat soal HOT sangat kurang baik (21,2%).

Kata kunci: *kemampuan guru, HOT, taksonomi Bloom*